

Ο αντίκτυπος των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού στην Ελλάδα

Major Donor

ΙΣΝ / SNF

ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ
STAVROS NIARCHOS FOUNDATION

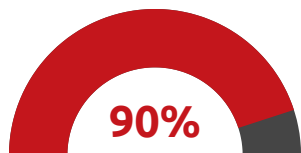
Special Olympics



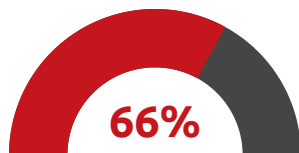
Τα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού των Special Olympics χρησιμοποιούν ένα ενταξιακό αθλητικό μοντέλο Μεικτών Ομάδων των αθλημάτων των Special Olympics, ώστε να προάγουν την ουσιαστική κοινωνική ένταξη, φέρνοντας μαζί νέους με και χωρίς νοητική αναπηρία (ΝΑ) για τη δημιουργία σχολικών κοινοτήτων όπου όλοι οι μαθητές είναι αποδεκτοί.

Στη συνέχεια, αποτυπώνονται τα αποτελέσματα αξιολόγησης του προγράμματος των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού στην Ελλάδα ως μέρος του Προγράμματος «Παίζουμε Μαζί. Μαθαίνουμε Μαζί.», το οποίο υλοποιείται μέσω της δωρεάς του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος.

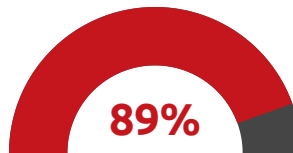
Βελτίωση στάσης και συμπεριφοράς προς τους μαθητές με ΝΑ



90% των μαθητών με ΝΑ ένιωσε θετικά με τη γενική αντιμετώπισή του εντός σχολείου.



66% των μαθητών χωρίς ΝΑ ανέφερε «αρκετά θετική αλλαγή» κατά την αλληλεπίδραση με μαθητές με ΝΑ.

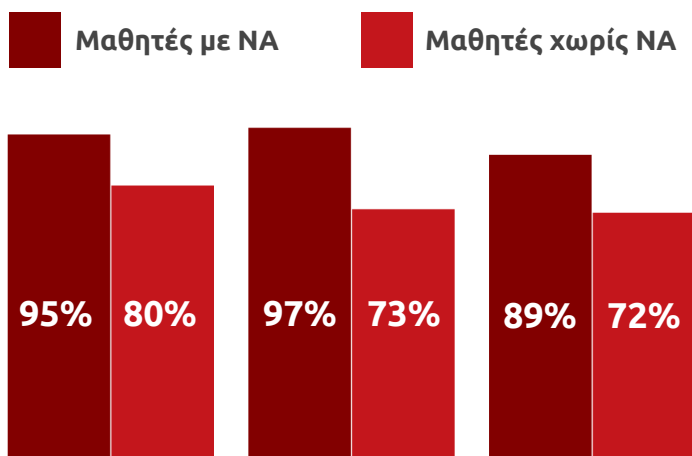


89% των μαθητών με ΝΑ ένιωσε ότι του συμπεριφέρθηκαν ισότιμα και με σεβασμό κατά τις δράσεις των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού.



Πάνω από τους 9 στους 10 μαθητές με ΝΑ ένιωσαν αποδοχή από τους υπόλοιπους συμμετέχοντες κατά τις δράσεις των Σχολείων Ενταξιακού Αθλητισμού.

Βελτίωση κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων των μαθητών



κατανόησε τον τρόπο με τον οποίο **τα συναισθήματά του και οι ενέργειές του** επηρεάζουν τους άλλους.

συμφώνησε ότι μπορεί να μάθει από άλλους που είναι διαφορετικοί.

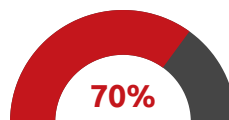
συμφώνησε ότι νιώθει πως μπορεί να αλλάξει το **σχολείο του προς το καλύτερο.**



97% των μαθητών με ΝΑ ανέφερε ότι μπορεί να αντιληφθεί τα δυνατά του σημεία.



75% των μαθητών χωρίς ΝΑ ανέφερε ότι η κοινωνικο-συναισθηματική του δεξιότητα ως προς το πώς να δείχνει **υπομονή** με τους γύρω του βελτιώθηκε.



70% των μαθητών χωρίς ΝΑ ανέφερε βελτίωση της **κοινωνικο-συναισθηματικής του ανάπτυξης.**

16X

Μαθητές χωρίς ΝΑ ήταν πιο πιθανό να δηλώσουν ότι κατανόησαν πώς **τα συναισθήματά τους και οι πράξεις τους επηρεάζουν τους άλλους** κατά περισσότερο από **16 φορές.**

Δημιουργία ενός ενταξιακού σχολικού κλίματος



Μαθητές χωρίς ΝΑ ήταν πιο πιθανό να αναφέρουν ότι νιώθουν πως μπορούν να αλλάξουν **το σχολείο τους προς το καλύτερο** κατά περισσότερο από **9 φορές.**

* αναφέρεται σε μαθητές με και χωρίς ΝΑ



Μαθητές* ανέφεραν ότι τα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού προάγουν τη **θετική στάση, τη γνώση, την ενσυναίσθηση, τη φιλία και την αγωγή**, και ότι τα Σχολεία Ενταξιακού Αθλητισμού είχαν σημαντικό αντίκτυπο **στην εμπλοκή της κοινωνίας.**